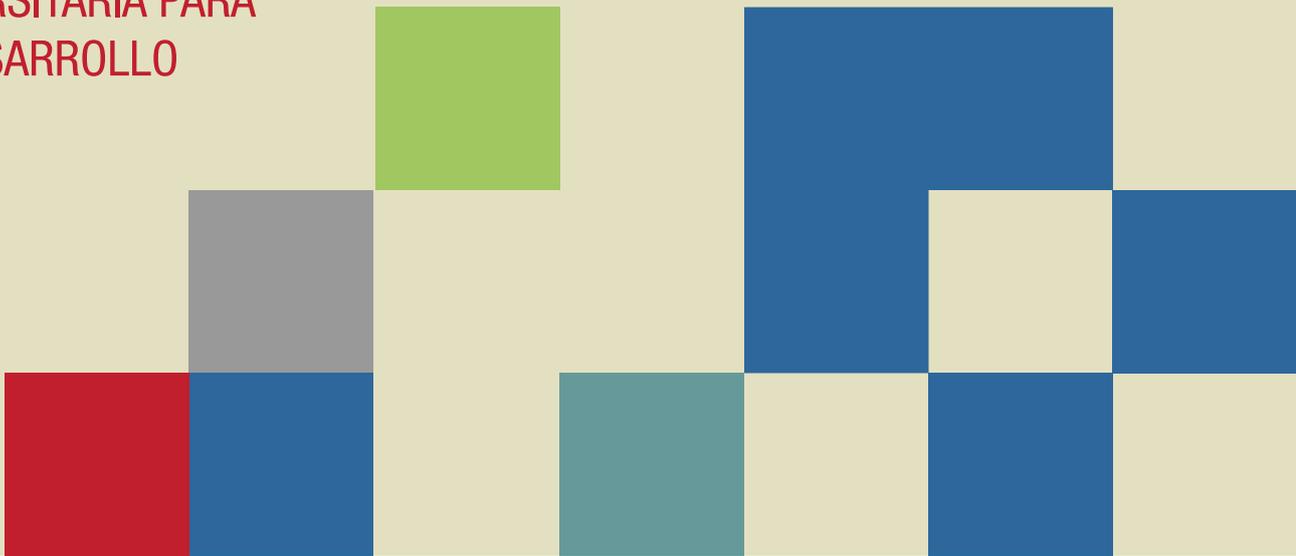




GUÍA DE
BUENAS PRÁCTICAS
DE COOPERACIÓN
UNIVERSITARIA PARA
EL DESARROLLO



SENSIBILIZACIÓN

**SEMANA UNIVERSITARIA DE ERRADICACIÓN DE LA
POBREZA (SUEP) DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA**



La Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza (SUEP) se constituye como buena práctica especialmente por su permeabilidad como espacio abierto participativo activo en el que confluyen e interactúan la sociedad civil organizada y los tres estamentos universitarios (profesores, personal de administración y servicios y estudiantes). En la Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza las organizaciones de la sociedad civil entran en las aulas aportando su capital de conocimiento y la comunidad universitaria participa de sus iniciativas. Como efecto se destaca la contribución a reducir la brecha histórica que separa a la universidad de las preocupaciones de la sociedad, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes formando parte de la formación reglada. Se trata además de una actividad que no dispone de financiación y presupuestos sustanciales que hagan depender la sostenibilidad de la disponibilidad de éstos.

DESCRIPCIÓN

Desde el año 2007, y durante la semana en la que tiene lugar el Día Internacional de Lucha Contra la Pobreza (el 17 de octubre), se celebra un conjunto de actividades, distribuidas por los distintos centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, adquiriendo especial protagonismo las charlas y mesas redondas. En la Semana Universitaria de Erradicación de la Pobreza (SUEP) se da una concertación de voluntades de todos los agentes implicados: los profesores ceden horas de clases para que el alumnado asista a las actividades programadas en la SUEP, y las organizaciones sociales participan activamente en el desarrollo de éstas.

Dado el carácter complejo, multidimensional en la construcción del concepto de “pobreza”, la SUEP presentan una aproximación multidisciplinar y con diversos enfoques de éste.

RESULTADOS LOGRADOS

Desde el punto de vista cuantitativo, se presentan algunos datos de las ocho ediciones celebradas:

1. Hasta 125 profesores y profesoras se han implicado con la SUEP cediendo más de 150 horas de clases para la celebración de las actividades.
2. Se han celebrado más de 200 actividades (104 charlas, 18 mesas redondas, 17 vídeo-fóruns, 4 vídeo-foros, 4 jornadas, 4 talleres, 1 ciclo de cine, 16 stands, 21 exposiciones, 1 muestra de libros, 1 recogida de libros, 1 seminario, 1 proyección de cortos, 8 carreras solidarias, 3 ferias y conciertos, 2 conciertos solidarios y 1 campaña de recogida de ordenadores).
3. Además 34 docentes de la ULPGC han impartido charlas en los distintos centros de la universidad (diferentes a los habituales en los que realizan su actividad docente).
4. Han participado un total de 122 entidades colaboradoras, con claro predominio de las ONG.
5. El impacto calculado del número de estudiantes a los que se ha llegado en estas 8 ediciones

se encuentra en torno los 8.500. Considerando los logros de carácter cualitativo, la constancia y sistematización de la SUEP ha permitido conseguir la consolidación del evento, siendo cada vez más conocida y esperada, de manera que, progresivamente, ha ido aumentando el número de profesores que incorporan la actividad como parte de la tarea docente, trascendiendo esto a la mera sensibilización, y contribuyendo al alcance de uno de los principales objetivos perseguidos.

Otro de los logros identificados es que las ONG locales conocen la SUEP, y acuden a la Universidad para ofrecer sus acciones, de manera que se ha conseguido que incorporen a la ULPGC en su planificación anual de actividades, así como reconocernos como un agente activo en la movilización social de la Plataforma Pobreza Cero.

CLAVES PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Son claves en esta experiencia la participación e implicación desinteresada de todas las organizaciones y personas, externas e internas a la Universidad, que ponen a disposición de la actividad recursos y capacidades confluyendo en la finalidad perseguida de construir una universidad con perspectiva de formación integral y comprometida con los problemas que la sociedad demanda.

Existe una apuesta institucional por esta propuesta, ya que la ULPGC integra el Programa Universitario de Educación para el Desarrollo y Sensibilización Social (PUEDySS) - del que forma parte la SUEP- siendo éste una línea estratégica de trabajo por el actual equipo de gobierno.

Por otra parte, la iniciativa se ha consolidado gracias a la apropiación de las iniciativas y acciones por parte de las distintas unidades internas, y a la fidelidad que un importante y creciente número de profesores muestran por la actividad.

Todos estos elementos hacen prever que la SUEP se mantendrá viva como una importante iniciativa anual de sensibilización en la ULPGC.

RECURSOS IMPLICADOS

La ULPGC aporta recursos humanos, técnicos, económicos y materiales para la organización, coordinación, y ejecución de la SUEP. En la celebración de las actividades participan activamente tanto profesorado y estudiantes de la ULPGC, como recursos humanos cualificados de las ONG, otras universidades y organizaciones públicas.

GRUPOS DESTINATARIOS

Todas las actividades se destinan a la comunidad universitaria y se celebran en las instalaciones comunes (stands informativos, exposiciones), o bien en las aulas. Las que tienen lugar dentro de las aulas, con grupos de estudiantes concretos, son abiertas para que puedan asistir miembros de la universidad procedentes de otros cursos, centros o campus y el público en general, pudiendo asistir personas interesadas en el tema a tratar.

INNOVACIONES Y ENSEÑANZAS APRENDIDAS

Los siguientes aspectos forman parte de la innovación y de lo aprendido (o constatado) en estos ocho años:

La necesidad de sistematización de la acción: El esfuerzo invertido da muestra de que ello contribuye a la consolidación de las acciones. Avalar la acción institucionalmente: Dotar de fundamentación formal a la iniciativa, permite que se entienda y comprenda que ésta no es algo arbitrario ni al azar, sino que responde a un marco normativo e institucional.

El carácter procesual de la SUEP: Plantear que los cambios perseguidos en la forma de concebir la educación superior requiere tiempo. La acción integrada: En un conjunto de acciones que forman parte del PUEDySS y forma parte de la Estrategia de Responsabilidad Social Universitaria de la ULPGC.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación Dirección de Cooperación al Desarrollo y Compromiso Social
MAIL: dicod@ulpgc.es
WEB: www.gruposud.ulpgc.es